



**INSET Angers, journée co-organisée avec le CNFPT
Pays de la Loire et Bretagne – 27 janvier 2012**

SERVICE DOCUMENTATION INSET ANGERS

L'ATTACHEMENT ET LE LIEN : **de la théorie aux pratiques** **en protection de l'enfance**

DOSSIER DOCUMENTAIRE

Elaboré par le service documentation de l'Inset d'Angers et
le service des Pôles de compétences des Politiques de solidarité,
cohésion sociale, enfance

<u>I / LES CONCEPTS : attachement, lien, développement et besoins de l'enfant</u>	p.2
<u>II / L'ACTUALITÉ DE L'ATTACHEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE</u>	p.6
<u>III / L'ATTACHEMENT A L'ÉPREUVE DES PRATIQUES</u>	p.8
1 - Village d'Enfants SOS, un regard sur l'attachement à partir de la fratrie	p.8
2 – L'accueil familial au risque de l'attachement ?.....	p.9
<u>IV / LA DÉLICATE QUESTION DES VISITES MÉDIATISÉES</u>	p.10

I / LES CONCEPTS : attachement, lien, développement et besoins de l'enfant

L'attachement, approche théorique: du bébé à la personne âgée / GUEDENEY Nicole, GUEDENEY

Antoine - Masson - 2011 -230 p.

La théorie de l'attachement, élaborée par Bowlby et ses successeurs, propose une nouvelle compréhension de la genèse du lien fondamental qui fait qu'un bébé s'attache à ceux qui l'élèvent.

Le moteur essentiel de cette construction est la satisfaction du besoin inné du bébé de proximité (envers les figures censées le protéger) et le sentiment de sécurité procuré par cette proximité. Cette troisième édition présente les concepts généraux de la théorie de l'attachement tout au long de la vie, depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte et à la vieillesse. Elle présente également les découvertes les plus récentes en neurosciences et en génétique, qui ouvrent des perspectives fascinantes sur les racines biologiques de la théorie de l'attachement telles que les avait supposées Bowlby.

Les concepts de mentalisation et d'attachement désorganisé sont présentés en détail du fait de leur importance dans la clinique et la thérapeutique.

L'enfant et son parent – L'histoire d'une empreinte / BOUREGBA Alain – Dunod – 2011 – 192 p.

Tout au long de son développement, l'enfant tisse un lien psychique entre lui et ses parents, construit autour des figures parentales présentes en chacun de nous. Chaque étape de la construction de ce lien laisse à l'enfant une empreinte plus ou moins perceptible qui influencera son existence. Retracer les différentes transformations des représentations internes relatives à chacun des parents permet de dégager quelques problématiques : • l'influence du parent réel sur les élaborations internes ; • l'éloignement parent-enfant ; • les techniques d'accompagnement et de soutien à la relation enfant-parent. Illustré de nombreux récits de vie recueillis par l'auteur, le propos vise un étayage conceptuel et pratique pour les dispositifs de soutien et d'accompagnement des familles les plus en difficulté. L'ambition de ces pages est de trouver le mot juste, susceptible de résonner dans le vécu de chaque lecteur.

Loin des yeux, loin du coeur ? Maintenir les liens parents-enfants dans la séparation / SELLENET

Catherine, Belin, 2010, 427 p.

Peut-on préserver dans la séparation des liens d'attachement qui ont été brisés ? Peut-on, au nom de l'enfant et dans son intérêt, comme le prévoit la loi, maintenir les ancrages de son histoire ?

Professionnels ou bénévoles, ces passeurs qui nouent des liens entre l'enfant et son parent, sont de plus en plus nombreux, mais aussi de plus en plus confrontés aux doutes. Que construisent-ils ? Des liens d'amour, de vie ou des fils fragiles, une illusion ?

Pour rendre compte d'un phénomène de société, l'auteur est allé à l'écoute des juges, des professionnels, des parents, des enfants, et ce, dans plusieurs champs : celui du divorce et de la protection de l'enfance, de la prison et de la maladie mentale. Partout, la rencontre parent-enfant est vécue comme une prise de risque qui nécessite la présence d'une tierce personne. Comment évalue-t-on ce risque ? Comment le tiers se positionne-t-il, avec quels savoirs et quels outils ? Et les parents, contraints à cette présence, qu'éprouvent-ils ? Enfin, l'enfant, trop souvent muet, insuffisamment entendu, que vit-il, que rêve-t-il ? Pouvons-nous le rejoindre dans cette expérience émotionnelle peu ordinaire ?

Ce livre propose d'entendre, à travers de nombreux témoignages, le point de vue des visiteurs, des visités, des professionnels et la parole de l'enfant pour dégager une langue commune qui permette de répondre à cette interrogation fondamentale, celle du devenir des liens d'attachement dans la séparation. Ce livre ne se contente pas d'ouvrir un débat. Il donne des pistes pour construire les modalités de cette intervention, pour que la visite devienne une vraie rencontre.

L'attachement, un lien vital / GUEDENEY Nicole - yapaka.be - 2010 - 65 p.

Lire le document : http://www.yapaka.be/files/publication/TA_Lattachement_un_lien_vital_WEB.pdf

La Théorie de l'Attachement : Une approche conceptuelle au service de la Protection de l'Enfance

SAVARD Nathalie – ONED, Assemblée des Départements de France - 12/2010 - 138 p.

Encore peu utilisée des professionnels du travail psychosocial, la théorie de l'attachement "propose des perspectives importantes pour l'approche clinique dans le traitement individuel des situations mais également pour le sens des politiques publiques de soutien aux enfants en difficultés et à leurs parents", estime l'Observatoire national de l'enfance en danger (Oned) dans ce dossier thématique..

Lire le document : <http://www.oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/dossierattachement%20oned%202010-%20202.pdf>

Les destins du développement chez l'enfant - Avenirs d'enfance / GOLSE Bernard - Erès - 2010 - 285 p.

Peut-on prévoir ou prédire le développement de l'enfant ? En choisissant de parler de « destins » ou d'« avènements » d'enfance, Bernard Golse réfute très clairement cette assertion dont il dénonce les nombreuses dérives, scientifiques, épistémologiques, éthiques et politiques.

Le développement normal de l'enfant se joue toujours à l'exact entrecroisement des facteurs endogènes (la part personnelle du sujet, avec son équipement génétique, biologique, psychologique ou cognitif...) et des facteurs exogènes (l'environnement au sens large, alimentaire, écologique... mais aussi relationnel, avec tous les effets de rencontre et d'après-coup que cela suppose). La place, le rôle et les fonctions de ceux qui prennent soin du bébé et de l'enfant par leur présence, leur attention, leurs gestes, et finalement leur travail psychique, sont essentiels dans le développement. L'auteur soutient ainsi que l'avenir de nos positions infantiles demeure indéfiniment ouvert, ménageant un espace de liberté pour la prévention, aux antipodes la prédiction. Cette position qui s'appuie sur le double sens de la dynamique freudienne de l'après-coup - comprendre le présent à partir du passé mais réécrire en permanence notre passé à la lumière de notre présent - a bien sûr des incidences en matière de traitement psychothérapeutique ou psychanalytique des enfants.

Loin des yeux, loin du cœur ? Maintenir les liens parents-enfants dans la séparation / SELLENET

Catherine - Belin - 2010 - 427 p.

Peut-on préserver dans la séparation des liens d'attachement qui ont été brisés ? Peut-on, au nom de l'enfant et dans son intérêt, comme le prévoit la loi, maintenir les ancrages de son histoire ? Professionnels ou bénévoles, ces passeurs qui nouent des liens entre l'enfant et son parent, sont de plus en plus nombreux, mais aussi de plus en plus confrontés aux doutes. Que construisent-ils ? Des liens d'amour, de vie ou des fils fragiles, une illusion ? Pour rendre compte d'un phénomène de société, l'auteur est allé à l'écoute des juges, des professionnels, des parents, des enfants, et ce, dans plusieurs champs : celui du divorce et de la protection de l'enfance, de la prison et de la maladie mentale. Partout, la rencontre parent-enfant est vécue comme une prise de risque qui nécessite la présence d'une tierce personne. Comment évalue-t-on ce risque ? Comment le tiers se positionne-t-il, avec quels savoirs et quels outils ? Et les parents, contraints à cette présence, qu'éprouvent-ils ? Enfin, l'enfant, trop souvent muet, insuffisamment entendu, que vit-il, que rêve-t-il ? Pouvons-nous le rejoindre dans cette expérience émotionnelle peu ordinaire ?

Orages à l'aube de la vie - Liens précoces, pathologies perpuérales et développement des nourrissons dans les unités parents-bébé / POINSO François - GLANGEAUD-FREUDENTHAL Nine - Erès - 2009 -

245 p.

Le moment de la naissance d'un enfant n'est pas toujours synonyme de joie et d'espoir. Parfois il est marqué par des « orages » qui viennent assombrir le ciel supposé serein des aubes de la vie. Pour traiter les difficultés psychologiques et psychiatriques maternelles ou parentales qui surviennent dans la période post-natale (de la naissance au premier anniversaire de l'enfant) un dispositif spécifique a été mis en œuvre : les unités d'hospitalisation parents-bébé. Encore relativement peu nombreuses en France, elles ont pour but de soutenir la construction du premier lien mère-père-bébé qui, on le sait aujourd'hui, est déterminant pour le développement futur des nourrissons. Elles prennent place dans un réseau de périnatalité qui, selon les ressources variables en fonction des régions, associe médecins généralistes, psychiatres en libéral, PMI, équipes de secteurs psychiatriques et sociaux...

De la bientraitance...à l'adoption / PEILLE Françoise - Revue Empan - n° 76 - Erès - 2009 - pp. 120-126

La bientraitance, concept qui a vu le jour ces dernières années dans le domaine de la protection de l'enfant en danger, est présente dans le langage. L'est-elle aussi dans nos pratiques ? La bientraitance, qui n'est pas le contraire de la maltraitance, est la façon dont on prend soin d'un enfant pour lui assurer un bien-être tant physique que psychique. Les placements d'enfant sont parfois une nécessité mais toujours un danger. Comment assurer une place à chacun, parent, enfant ? L'évaluation des liens parent-enfant est une nécessité avant de parler du maintien des liens. Le délaissement et le délitement des liens parent-enfant doivent être évalués tout au long du placement. L'adoption peut être une solution mais elle demande une évaluation clinique de l'enfant, de ses attachements et une préparation de tous les intervenants.

Lire l'article : <http://www.cairn.info/revue-empan-2009-4-page-120.htm#resume>

L'attachement de la théorie à la clinique / PIERREHUMBERT Blaise - Erès - 2009 - 142p.

Dès l'apparition de la théorie de l'attachement - dans la trilogie de John Bowlby, Attachement et perte - ses relations tumultueuses avec la psychanalyse ont occupé le devant de la scène.

Plus encore, on peut affirmer rétrospectivement que cette option théorique a puisé une bonne part de sa créativité dans la vivacité de cette conflictualité. C'est dans cet esprit qu'a été conçu cet ouvrage qui reprend, actualisé et complété. Le dossier publié dans Le carnet Psy. Il propose une revue critique en examinant les éléments de convergences, de divergences et d'enrichissement mutuels entre théorie de l'attachement et psychanalyse. Son format synthétique, sa vocation didactique et sa lisibilité en font un incontournable outil pour tous ceux qui veulent s'initier aux rudiments fondamentaux de la théorie de l'attachement ; les thèmes traités et l'originalité des ouvertures épistémologiques offrent aussi une lecture stimulante pour les connaisseurs.

Les sept péchés capitaux envers nos enfants - Regard critique sur la protection juridique de l'enfance

BONGRAIN Marcelle - Erès - 2009 - 125 p.

Depuis une quinzaine d'années, Marcelle Bongrain reçoit des enfants et des jeunes majeurs à la Maison des droits des enfants et des jeunes. Leur vécu, leurs blessures, leurs révoltes sont le ciment de cet ouvrage.

Enfants pris en otage pour régler un conflit conjugal sans limite, surinvestis à seule fin de donner une place au « beau parent » reconnu par complaisance, ce qui revient à « fabriquer » des paternités au gré des événements conjugaux, enfants sans racines, nés sous X, conçus à tout prix, utilisés à des fins de libéralisation ou d'évolution des mœurs, enfants oubliés malgré l'évolution législative parce qu'ils sont handicapés... Comment se taire devant ces comportements d'adultes qui sont loin d'assurer la protection de leurs enfants ?

L'auteur souligne ici les paradoxes, les zones de non-droit et dénonce les souffrances qui en découlent. A la lumière du droit et de la jurisprudence, elle nous alerte sur la place de l'enfant dans notre société : loin d'être un enfant-roi, il est souvent un enfant martyr qui subit les décisions de justice pourtant guidées par son intérêt supérieur.

De la bientraitance infantile - Compétences parentales et résilience / BARUDY Jorge, DANTAGNAN

Maryorie, CYRULNIK Boris - Editions FABERT - 04/2007 - 257 p.

La prise en charge psychologique des enfants victimes de maltraitance est une spécialité relativement nouvelle. L'approche de Jorge Barudy et Maryorie Dantagnan a ceci d'original qu'ils considèrent les phénomènes de maltraitance non plus uniquement sous l'angle d'un problème individuel mais sous celui d'un dysfonctionnement collectif : l'absence de soutien à la fonction parentale. En effet, comment devient-on parent, de préférence un bon parent ? Comment le rester dans ce parcours au long court, et semé d'embûches, qu'est l'éducation des enfants ?

En explorant le rôle joué par les processus biologiques et l'environnement social, en prenant en compte les apports de la psychogénéalogie ainsi que les théories de l'attachement et de la résilience, les auteurs bâtissent un modèle pluridisciplinaire de la bientraitance. Puis, en s'appuyant également sur leur expérience clinique, ils définissent les axes de l'intervention thérapeutique qui assurera la réparation des blessures des enfants meurtris.

Cet ouvrage courageux bouscule les théories rigides et les pratiques figées pour donner à chaque parent les moyens d'éviter la répétition des mêmes phénomènes à la génération suivante.

Mélodrame et mélo-dit de la séparation - De l'enfant objet des dysfonctionnements de sa famille à l'enfant objet des idéologies institutionnelles / BASS Denise - STEPHANOFF Marina

- Erès - Les recherches du Grape – 215 p.

Même quand elle est mise à mal et qu'elle dysfonctionne, la famille reste au cœur des dispositifs de protection, d'accueil et de soins. Même quand leurs compétences ont été remises en cause par un jugement civil ou pénal, les parents conservent l'essentiel des prérogatives afférentes à l'autorité parentale. Du droit des enfants aux droits sur les enfants, ne sommes-nous pas au cœur du paradoxe d'une société qui érige la protection de l'enfant en exigence absolue et qui ne peut supporter de priver les familles défailtantes de leurs enfants ?

Dans un tel contexte, comment les professionnels, investis de la charge de préconiser ou de décider de la séparation peuvent-ils la penser autrement que dans la culpabilité ou l'échec ?

La question de la séparation met en tension les logiques juridiques, administratives et financières, éducatives, thérapeutiques et d'accueil : comment trouver des modes de compréhension mutuelle ? La réflexion clinique entre ceux qui reçoivent l'enfant après séparation (services publics ou privés, familles d'accueil), ceux qui la préconisent (services sociaux, pédopsychiatres, médecins de PMI, responsables de service d'AEMO...) et les juges qui la décident, devrait faire évoluer les représentations des uns sur les autres, favoriser les échanges et permettre de comprendre les différences nécessaires de logiques selon les missions de l'institution et le degré de responsabilité que cela implique. Penser à plusieurs l'avant-placement, c'est certainement prendre des risques dans l'intérêt des enfants mais c'est aussi s'engager pour garantir que la séparation ne sera pas vaine.

Accompagner l'enfant maltraité et sa famille / PARRET Chantal, IGUENANE Jacqueline - Dunod - 2006 - 193 p.

La protection de l'enfance est assurée, en autres, par les professionnels du secteur social. Protéger les enfants victimes de mauvais traitements et travailler avec leur famille sont devenus une nécessité pour les professionnels œuvrant à la protection de l'enfance. La prise en charge de ces enfants et de leurs familles demeure difficile, en dépit des formations spécifiques, pour l'ensemble de ces professionnels. L'ouvrage a pour but de formaliser pour les intervenants sociaux une démarche d'accompagnement opérationnelle issue d'expériences cliniques réalisées en psychothérapie. Cette nouvelle édition donne, à la fois, des réponses aux questions de l'accompagnement des familles, mais offre aussi une réflexion sur la formation en vue d'un tel accompagnement. Une véritable méthode d'accompagnement est proposée afin de permettre de comprendre les interactions familiales et les relations entre professionnels. Ainsi, l'ouvrage permet de mieux percevoir les problématiques complexes à l'œuvre dans les cas de maltraitance et propose des solutions fondées sur l'écoute, le partenariat et la multi-disciplinarité.

L'enfance en danger - Ils n'ont rien vu ? / SELLENET Catherine - Belin - 17/03/2006 - 236 p.

Les affaires récentes liées à la maltraitance (Outreau, Angers) ont relancé de manière polémique le débat sur la protection de l'enfance. Certains mettent au pilori ces parents "toxiques" qui ne font que répéter ce qu'ils ont subi et ils n'entendent s'occuper que de l'enfant. D'autres se soucient d'abord des thérapies à mettre en oeuvre pour aider les adultes en détresse ou à la dérive. Cet ouvrage entend se dégager de ce faux débat sur la place des parents, le rôle des intervenants, les institutions administratives et judiciaires. Témoignant d'une longue expérience de psychologue, de sociologue et de juriste, l'auteur raconte des histoires vécues, les analyse en profondeur et propose des solutions innovantes qui vont des familles d'accueil, au placement à domicile ou aux structures de "petit passage", mais aussi des formations professionnelles s'appuyant sur des théories plus adaptées que la psychanalyse à ces situations de crise. Malgré les situations terribles qu'il évoque, il se veut optimiste et pratique et apporte une ouverture aux spécialistes en charge de ces problèmes.

Protection de l'enfance : maintien, rupture et soins des liens / GABEL Marceline, LAMOUR Martine, MANCIAUX Michel - Fleurus - 10/2005 - 427 p.

*Les professionnels chargés, à un titre ou à un autre, de la protection de l'enfance sont tous confrontés à des défaillances graves de la parentalité et à la pathologie des liens parents-enfants. Entre doute, déni ou idéologies, il y a beaucoup de souffrance. Comment assurer une continuité de vie, au-delà des ruptures, des séparations nécessaires ? Les études de suivi sont encore trop rares pour permettre de préciser l'impact des mesures prises et des pratiques mises en oeuvre. La culture de l'évaluation de la maltraitance peine à se répandre ! Cependant, depuis la publication, en 1995, de *Maltraitance : maintien du lien ?*, des connaissances théoriques, des bonnes pratiques, des innovations se sont développées. Elles sont présentées dans cet ouvrage par une vingtaine d'auteurs, au profil professionnel varié, mais tous engagés dans cette démarche auprès des enfants en souffrance, des familles en difficulté. Puisse ce livre aider les professionnels dans leur tâche difficile, exigeante, mais essentielle pour le mieux-être des enfants et des familles.*

La bientraitance de l'enfant en protection sociale / PEILLE Françoise - Armand Colin - 06/2005 - 272 p.

Ce livre dresse un solide bilan des connaissances cliniques dont nous disposons aujourd'hui, concernant ces enfants qui ont eu à subir des carences, des incohérences éducatives et affectives, des séparations, des placements et des déplacements. Quelles sont les conditions de la « bientraitance » dans les placements ? Que révèle l'écoute des enfants pendant ou après placement ? Quelles formes la médiation entre parents et enfants doit-elle revêtir ? Faut-il toujours maintenir les liens parents/enfants ? Psychologue de formation, l'auteur a mis à profit sa longue pratique clinique auprès des enfants et des familles en difficulté psychosociale, sa participation aux réflexions à mener pour une meilleure prise en charge et son expérience de formation auprès d'intervenants professionnels pour présenter dans ce livre, en constante référence au « terrain » une vision à la fois équilibrée et novatrice des enjeux de la protection sociale. Le postulat du « droit de tous à une véritable enfance » a guidé ses analyses et oriente ses propositions.

II / L'ACTUALITÉ DE L'ATTACHEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

■ **La théorie de l'attachement...le retour !** Revue d'action juridique et sociale (la) - 05/2011 - n° 305 - pp. 9-18
Afin de mieux saisir les apports de la théorie de l'attachement, ses enjeux, mais aussi ses limites, le Journal du droit des jeunes a organisé un débat réunissant Philippe Fabry, Frédéric Jesu et David Pioli.

Problématiques de professionnels en protection de l'enfance / GOLSE Bernard, CHAUVIERE Michel, STISSI Mireille, MORALES-HUET Martine, ZARKA Yves-Charles - Lettre de l'A.S.E (la) - 05/2011 - n° 95 – pp. 3-32

- ■ *La thématique de la séparation : l'accueil familial et les séparations thérapeutiques. Apports de la théorie de l'attachement, son articulation avec la psychanalyse. Bernard GOLSE*

- *Professionnels en souffrance. Les impacts des modes infantiles d'attachement. Martine MORALES-HUET*

- *Rudes métiers du social...Les effets pervers de la décentralisation. Michel CHAUVIERE*

- *La Protection de l'Enfance de 1945 à 2010. Mireille STISSI*

- *L'idéologie de l'évaluation : une imposture ! Yves-Charles ZARKA*

■ **La théorie de l'attachement au service de la protection de l'enfance** - Lien social - 31/03/2011 - n° 1012 - pp. 10-17

- *Entretien avec Nathalie Savard, psychologue et chargée d'études à l'ONED : "Former les accueillants pour donner du sens au placement"*

- *Trois questions à Olivia Troupel-Cremel, maître de conférences en psychologie du développement à l'Université de Toulouse.*

Décliner les connaissances probantes dans les pratiques accordées avec le cadre législatif : l'exemple de la théorie de l'attachement In Actes de la journée franco-québécoise du 11 octobre 2010 - Quels référentiels pour le pilotage des politiques de protection de l'enfance ? / ONED - 2011 – pp. 42-58

Lire le document : <http://oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/actes%20du%2011102010%20version%2009032011.pdf>

La souffrance des professionnels de l'enfance : apports de la théorie de l'attachement / MORALES-HUET Martine In Enfants en danger, professionnels en souffrance - LAMOUR Martine, GABEL Marceline, FRICHET Anne - Erès - 01/2011 – pp.141-158

- *Quelques notions clés de la théorie de l'attachement*

- *De la « demande de soin »*

- *Motivations professionnelles et « vocation » des soignants*

- *Des situations cliniques éprouvantes*

- *Facteurs essentiels à apporter aux professionnels*

Des parcours fragilisants, émaillés de nombreuses ruptures In Enfants confiés, enfants placés : défendre et promouvoir leurs droits - Rapport 2011 consacré aux droits de l'enfant - Défenseur des Droits - 11/2011 – pp. 28-35

Lire le document :

http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/upload/defense_des_droits_des_enfants/rapport_dd_d_2011_simples.pdf

Quelle utilisation de la théorie de l'attachement dans la réflexion et l'organisation des pratiques professionnelles ? In La Théorie de l'Attachement : Une approche conceptuelle au service de la Protection de l'Enfance / SAVARD Nathalie (coord.) – ONED, Assemblée des Départements de France - 12/2010 – pp. 92-101

Lire le document : <http://www.oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/dossierattachement%20oned%202010-%202.pdf>

■ Article photocopié

Les métiers de l'enfance : des professionnels aux risques de l'usure - GABEL Marceline, BELLON Laurence, GUEDENEY Nicole, LAMOUR Martine, VIDIT Jean-Pierre - Fondation pour l'Enfance - 2007 - 85 p.

- *Les professionnels à l'épreuve des liens familiaux*
- *Tu ne jugeras point*

- Les émotions négatives des professionnels de l'enfance confrontés à la situation de placement : l'éclairage de la théorie de l'attachement – Nicole GUEDENEY – pp. 35-46

-

1 / Village d'Enfants SOS, un regard sur l'attachement à partir de la fratrie

■ **La ressource du lien fraternel** In La théorie de l'attachement au service de la protection de l'enfance - Lien social - 31/03/2011 - n° 1012 - pp. 15-16

Le village d'enfants SOS de Plaisir accueille quatorze fratries. Agés de quelques jours à vingt et un ans, les enfants vivent avec leurs frères et sœurs dans une maison familiale animée par une mère SOS. Elle leur assure stabilité affective jusqu'à leur majorité et même au-delà, en lien avec une équipe pluridisciplinaire.

La qualité d'attachement des fratries dans les villages d'enfants / TROUPEL-CREMEL Olivia, SCELLES Régine In La Théorie de l'Attachement : Une approche conceptuelle au service de la Protection de l'Enfance / SAVARD Nathalie (coord.) – ONED, Assemblée des Départements de France - 12/2010 – pp.59-70

Le frère est-il une figure d'attachement relais compétente pouvant pallier aux défaillances parentales lors de placement ?

Lire le document : <http://www.oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/dossierattachement%20oned%202010-%202.pdf>

■ **Anciens des villages SOS - Dis-moi ce que tu es devenu...**Bulletin de la Protection de l'Enfance (Le) - 05-06/2010 - n° 25-26 - pp. 16-18

Cinquante ans après sa création, l'association SOS Villages d'Enfants a mené une démarche d'évaluation pour juger de la pertinence de son projet et de sa capacité à préparer à la vie adulte les jeunes qu'elle accueille. Quel est le devenir des anciens depuis la fin de leur prise en charge ? Comment ont-ils vécu la période de la sortie du village ? Quels liens entretiennent-ils avec leur fratrie ?...Autant de questions sur lesquelles [l'étude](#) apporte un éclairage qui accrédite la pertinence du mode de prise en charge de l'association.

Parcours et devenir de fratries accueillies au village d'enfants SOS de Marseille : une recherche pour interroger un mode d'accueil singulier - Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale - 2008 - 12 p.

Quel chemin les anciens des villages d'enfants SOS ont-ils parcouru depuis leur placement jusqu'à aujourd'hui ? Comment se sont-ils intégrés dans la société ? Quels parents sont-ils devenus ? Quels liens entretiennent-ils aujourd'hui avec leur fratrie, leur famille, leur histoire ? Autant de questions auxquelles SOS Villages d'Enfants souhaitait pouvoir répondre. L'association a choisi de soumettre la pertinence de son projet associatif au regard scientifique. C'est pourquoi, elle a confié à l'Inserm [une étude sur les « anciens » du village d'enfants SOS de Marseille](#) qui a également reçu le soutien financier de la DGAS et de la Fondation de France.

SOS Villages d'enfants - Quand la modernité puise dans le passé - Journal de l'Action Sociale (le) - 02/2006 - n° 104 - pp. 8-11

En 2006, l'association SOS Villages d'enfants fêtera ses cinquante années d'existence. Cinquante ans d'inventivité et d'engagement, au service d'une formule de placement exigeante, pariant sur le maintien des liens fraternels, la tendresse, l'engagement à long terme et donc l'implication de travailleurs sociaux forcément militants. Alors qu'il devient chaque jour plus urgent de développer des dispositifs de prise en charge vraiment ajustés aux besoins des enfants, enquête sur une association, qui malgré son âge, a tout l'avenir devant elle.

2 / L'accueil familial au risque de l'attachement ?

La famille d'accueil et l'enfant - Recherches sur les dimensions culturelles, institutionnelles et relationnelles du placement familial / JOIN-LAMBERT MILOVA Hélène - L'Harmattan - 11/2010 - 178 p.

Extrait : Les mystères relationnels de l'accueil familial : Une relation qui permet le développement d'un attachement réciproque ? EUILLET Séverine, pp. 128-133

Quels attachements pour les enfants accueillis ? EUILLET Séverine In La Théorie de l'Attachement : Une approche conceptuelle au service de la Protection de l'Enfance / SAVARD Nathalie (coord.) – ONED, Assemblée des Départements de France - 12/2010 – pp. 51-58

Dans le cadre de la protection de l'enfance, l'accueil de l'enfant au sein d'un établissement ou d'une famille d'accueil a notamment pour objectif de lui permettre de trouver ou de retrouver une sécurité affective au sein de son nouveau milieu de vie, à travers une relation privilégiée avec un adulte professionnel (éducateur référent ou assistant familial). Toutefois, de nombreuses questions émergent dans la pratique : Quelle est la nature de la relation entre l'enfant et ce nouvel adulte ? Quels sont les statuts, rôles et fonctions de ce dernier ? Quels effets du vécu de l'enfant avant l'accueil sur le déroulement de l'accueil ? Les fondements de la théorie de l'attachement représentent une ressource indéniable pour éclairer les préoccupations actuelles sur le bien-être et le développement de l'enfant accueilli en protection de l'enfance. (Introduction)

Lire le document : <http://www.oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/dossierattachement%20oned%202010-%202.pdf>

Enfants, parents, assistant familial : une histoire de liens / LEMAY Michel In Accueil familial et enfance / SUNE Jean-Pierre, PUYEUÉLO Rémy - Erès - 12/2010 - pp. 36-46

- *Le lien entre l'enfant et ses parents. Retour sur quelques notions de base concernant l'attachement*
- *Du côté de l'assistant familial et de la famille d'accueil : l'épreuve du lien entre l'enfant et ses parents*
- * *À l'égard de la famille d'origine*
- * *À l'égard de l'enfant*
- *Du côté de la famille d'origine : l'épreuve du lien entre l'enfant et sa famille d'accueil*
- *Que peut éprouver l'enfant face à sa famille d'accueil*

Enfants, parents, famille d'accueil : un dispositif de soins : l'accueil familial permanent / DAVID Myriam, GAUTHIER Pierre - Erès - 2010 - 115 p.

Retirer un enfant à des parents en trop grande difficulté pour l'élever eux-mêmes et le confier à une famille d'accueil, cela constitue-t-il une solution simple et naturelle, comme longtemps la société l'a pensé ? Que signifie pour un enfant d'être séparé de ses parents ? Cette séparation sera-t-elle suffisante pour mieux grandir ? Est-il possible pour un père ou une mère d'accepter de ne plus vivre avec son enfant ? Est-il naturel pour une famille d'accueil de partager le quotidien et l'intimité de son foyer avec un enfant qui n'est pas le sien ? Face aux obstacles auxquels se heurte l'action des familles d'accueil et des équipes psycho-socio-éducatives, le groupe de recherche présidé par Myriam David à l'initiative du ministère de l'Emploi et de la Solidarité a conduit une réflexion approfondie sur ce mode de prise en charge. Confirmant l'intérêt inestimable de l'accueil familial comme moyen de prévention et de traitement, les travaux présentés ici soulignent son extrême complexité, en rapport avec les troubles du lien qui affectent précocement la relation parents-enfant et qui sont, comme on l'a découvert récemment, à l'origine de la prise en charge.

Se construire quand même - L'accueil familial : un soin psychique / ROTTMAN Hana, RICHARD Pascal - PUF - 06/2009 - 415 p.

Comment peut-on prendre soin des 66 000 enfants qui sont actuellement placés en accueil familial en France ? Il est régulièrement rappelé que les prises en charge de ces enfants ne doivent pas être référées uniquement à des préoccupations sociales, mais bien comporter une dimension de soin et de prévention. Les processus en jeu ont cependant besoin d'être reconceptualisés si l'on veut éviter l'effet désastreux de certaines pratiques: l'un des effets les plus évidents - et l'un des plus coûteux pour la société-étant la répétition transgénérationnelle des phénomènes de dysparentalité

■ **Le développement socio-affectif des jeunes enfants de 4 ans en famille d'accueil** / ZAOUCHÉ-GAUDRON Chantal, RICAUD-DROISY Hélène, EUILLET Séverine - Recherche subventionnée par l'ONED – Note de synthèse – 10/2007 – 6 p.

Lire le document : <http://www.oned.gouv.fr/docs/production-interne/recherche/synthese07-zaouche05.pdf>

■ Article photocopié

IV / LA DÉLICATE QUESTION DES VISITES MÉDIATISÉES

Sixième rapport annuel de l'observatoire national de l'enfance en danger remis au gouvernement et au parlement / ONED - 06/2011 - 102 p.

Ce sixième rapport porte sur l'organisation du dispositif de protection de l'enfance au travers des résultats d'une enquête sur l'offre de services et rend compte d'une étude spécifique portant sur un mode d'intervention particulier : l'accompagnement des droits de visite en présence d'un tiers. Il présente une estimation chiffrée de l'enfance en danger.

Lire le document : http://oned.gouv.fr/docs/production-interne/rapports/ra_2010.pdf

■ **Protection de l'enfance - Visites médiatisées : un outil pour maintenir les liens**

Actualités Sociales Hebdomadaires - 28/05/2010 - n° 2661- pp. 28-31

Visant à conjuguer les besoins de protection des enfants et le droit des parents à entretenir des relations avec eux, les visites médiatisées connaissent un développement considérable. Un essor qui va de pair avec des pratiques très hétérogènes.

L'étayage du lien parents-enfants / NEIRYNCK Claire ; SAVOUREY Michèle ; PAVELKA Martin ; HUYETTE Michel ; NOUVEL Jean-Louis ; DESSONS Marie - Lettre de l'A.S.E (la) - 02/2010 - n° 90 - pp. 3-31

- ■ **Les visites médiatisées (Groupe de travail de l'Association nationale des placements familiaux)**

- *Le droit de visite dénaturé (Claire Neirinck)*

- *L'approche médiation applicable en protection de l'enfance (Michèle Savourey)*

- *La rencontre médiatisée : un traitement du lien (Martin Pavelka)*

- *La déjudiciarisation progressive du droit de visite (Michel Huyette)*

- *Tout placement génère des conflits intrapsychiques (Jean-Louis Nouvel et Marie Dessons)*

Les visites médiatisées pour des familles séparées - Protéger l'enfant / SELLENET Catherine

- L'Harmattan – 2010 - 223 p.

Comment protéger l'enfant et lui garantir un accès à ses deux parents, comment évaluer la qualité des liens noués pour que ceux-ci ne soient pas des liens destructeurs, comment intervenir dans ce qui ressort de l'intime ? L'application du droit est problématique dans des contextes de crises comme le divorce conflictuel, la protection judiciaire de l'enfant, l'emprisonnement, l'extradition d'un parent... Des universitaires et des praticiens formalisent ici leurs réflexions et leurs expériences du maintien des liens.

Les services sociaux face à la médiatisation du droit de visite / NEIRYNCK Claire - Revue de Droit

Sanitaire et Social (la) - 09-10/2009 - n° 5 - pp. 941-949

La loi du 5 mars 2007 sur la protection de l'enfant a légalisé les visites médiatisées. Les juges aux affaires familiales dans le cadre de la séparation des parents et les juges des enfants en assistance éducative en ordonnent de plus en plus, confiant leur réalisation aux services sociaux. Justifiée par l'intérêt de l'enfant, la médiatisation n'est pas une modalité du droit de visite : elle le dénature car la visite se déroule dans un lieu étranger à la vie familiale, réduite dans le temps et privée de toute intimité. Si elle permet de maintenir "un lien" entre l'enfant et son parent, elle évite à ceux qui l'ordonnent de dire le droit et à ceux qui l'exécutent de s'interroger sur la nature, l'efficacité et la raison d'être de ce "lien".

Les visites médiatisées : du droit accordé...à la relation accordée...In Ecris-moi le placement familial /

ANDRIEU Jean-Bernard - L'Harmattan – 2009 - pp. 127-154

Un centre de médiation atypique à Paris - Gazette Santé Social (la) - 05/2009 - n° 52 - p. 38

Cap Alesia gère les rencontres entre des parents et leur enfant placé.

L'accompagnement des futurs parents pour la prévention des mauvais traitements : enjeux éthiques institutionnels / JESU Frédéric - Journal du droit des jeunes – Revue d'action juridique et sociale - 03/2008 - n° 273 - pp. 50-53

- *Prévention*

- *L'entretien au quatrième mois de grossesse*

- *Faire face à la naissance*

- *La loi du 5 mars 2007 tourne le dos à cette logique*

- *Les logiques du contrôle social*

■ Article photocopié

